Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж»
(ГБПОУ РД «АДК»)

РАССМОТРЕНА
На Методическом совете ГБПОУ РД «АДК»
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «АДК»
С.М. Гасанов
«3» 09 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств»

Махачкала 201 г.

Содержание

1.Общая характеристика программы 3

1.1. Нормативные правовые документы для основания разработки программы . 3

1.2. Область применения программы..... 3

1.3. Требования к обучающимся 3

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы 3

1.5. Содержание и порядок освоения программы профессионального обучения . 6

1.6. Форма обучения и объем образовательной нагрузки..... 6

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения

программы - диплом о профессиональной переподготовке 7

2. Коды компетенций, получаемых в ходе обучения 8

3. Учебный план 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДНО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для переподготовки мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.3. Требования к обучающимся

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю обучаемой специальности;
- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);
- стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;
- медицинская справка о допуске к управлению транспортными средствами.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с

автоматической трансмиссией)», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств.

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль успеваемости обучающихся, проводить промежуточную и итоговую аттестации освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств.

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программы производственного обучения вождению транспортных средств.

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения, воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в юсе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности психофизического восприятия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- мероприятия по предупреждению нарушений правил дорожного движения;
- как организовать ведение учебной и планирующей документации, планировать учебно-производственный процесс, составлять перечень учебных работ.

уметь:

- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные особенности обучающихся;
- организовывать обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывать особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- находить и использовать учебно-методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ;
- использовать различные формы и методы организации учебного процесса;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категории и подкатегории;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий в Российской Федерации;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- формировать процесс обучения на основе образовательных программ и учебно - тематических планов;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- проводить инструктажи по охране труда;
- диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления;

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;

- определения целей и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- проверки технического состояния транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (образовательных программ, учебно-тематических планов);
- изучения и анализа литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебная программа имеет модульную систему и разбита на 4 модуля: **Модуль 1.** «Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС».

Модуль 2. «Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения». **Модуль 3.** «Устройство и эксплуатация ТС».

Модуль 4. «Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС».

В «Учебном плане» отражено время, отводимое на освоение вышеуказанных модулей, как на теоретические, так и на практические занятия.

1.5.1. Состав модулей

Модуль 1. «Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС» включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС;

модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС;

модуль 1.3. Психофизиология водителя.

Модуль 2. «Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения» включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС; модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения; модуль 2.3. Законодательство в сфере охраны труда при эксплуатации ТС. **Модуль 3. «Устройство и эксплуатация ТС»** включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 3.1. «Устройство и эксплуатация ТС»;

модуль 3.2. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы.

Модуль 4. «Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС» включает нижеуказанные собственные модули:

модуль 4.1. «Основы теории управления ТС».

модуль 4.2. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС.

модуль 4.3. Практическое обучение вождению ТС. Техническое обслуживание ТС и устранение их неисправностей.

1.6. Форма обучения и объем учебной нагрузки

1.6.1. Форма обучения - очная (заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении модуля 1. **«Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС»** составляет - 48 часов, включая:

- очные (заочные) теоретические учебные занятия - 42 часа;
- очные практические занятия - 8 часов.

1.6.3. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении модуля 2. **«Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения»** составляет - 46 часов, включая:

- очные (заочные) теоретические учебные занятия - 36 часов;
- очные практические занятия - 4 часа;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 6 часов.

1.6.4. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении модуля 3. **«Устройство и эксплуатация ТС»** составляет - 48 часов, включая:

- очные (заочные) теоретические учебные занятия - 38 часов;
- очные практические занятия - 6 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 4 часа.

1.6.5. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении модуля 4. **«Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС»** составляет - 110 часов, включая:

- очные (заочные) теоретические учебные занятия - 77 часов;
- очные практические занятия - 27 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 6 часов.

1.6.6. **Всего максимальной учебной нагрузки по изучению всей программы - 256 часов.**

1.6.7. Режим занятий:

- продолжительность очных (заочных) теоретических или практических занятий - 4 часа в течение календарного дня.

1.6.8. После изучения предметов модулей 1 и 2 проводится промежуточная аттестация.

1.6.9. По завершению всего обучения проводится итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) для оценки полученных знаний и навыков.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

1.7.1 По результатам успешного освоения программы выдаётся диплом о профессиональной переподготовке мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств.

2. КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОЛУЧАЕМЫХ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций	Номер темы	Очные (заочные) занятия		Само стоя - тельная работа обучаю- щегося, час	Всего учеб- ной нагруз- ки, час
		Теорети ческих занят. час	практи- ческих занятий, час.		
ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	4.3.1. Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств	2	18	6	26
ПК 2. Осуществлять педагогический контроль успеваемости обучающихся, проводить промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств	4.2.4. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	4			4
ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программы производственного обучения вождению ТС	4.2.4. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	4			4
	Промежуточная аттестация	2			2
	Итоговая аттестация	2			2
Итого		14	18	6	38

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебных модулей	Очные (заочные) занятия		Самостоятельная работа обучающегося, час	Всего учебной нагрузки, час
	Всего, часов	в т. ч. практических занятий, час		
Модуль 1. Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС				
Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС	20	6		26
Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС	6			6
Модуль 1.3. Психофизиология водителя	14	2		16
Модуль 2. Законодательство, определяющие правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения				
Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС	4			4
Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения	28	4	6	38
Модуль 2.3. Законодательство в сфере охраны труда при эксплуатации ТС	4			4
Промежуточная аттестация		2		2
Модуль 3. Устройство и эксплуатация ТС				
Модуль 3.1. Устройство и эксплуатация ТС	32	6	4	42
Модуль 3.2. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы	6			6
Модуль 4. Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС				
Модуль 4.1. Основы теории управления ТС	34			34
Модуль 4.2. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС	36			36
Модуль 4.3. Практическое обучение вождению ТС. Техническое обслуживание ТС и устранение их неисправностей	7	27	6	40
Итоговая аттестация (комплексный междисциплинарный экзамен)		2		2
Итого общей учебной нагрузки				**256**